PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: CONSTRUCCIÓN Y PREPARACIÓN DE ESTANQUES PISCÍCOLAS
- Código del Programa de Formación: 73340019
- Nombre del Proyecto: N/A
- Fase del Proyecto: N/A
- Actividad de Proyecto:N/A
- Competencia: CONTROLAR MONTAJE DE UNIDAD DE PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN PLAN Y EXIGENCIA TECNOLÓGICA DEL SISTEMA
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
    - Planificar construcciones piscícolas según parámetros técnicos.
    - Diseñar infraestructuras piscícolas según parámetros técnicos.
    - Construir estanques piscícolas según parámetros técnicos
    - Encalar un estanque según parámetros técnicos
    - Fertilizar estanques según parámetros técnicos

- Duración de la Guía: 40 horas

2. PRESENTACIÓN

Bienvenido aprendíz al proceso de la formación CONSTRUCCIÓN Y PREPARACIÓN DE ESTANQUES PISCÍCOLAS, en donde usted será el protagonista del proceso de aprendizaje y su instructor le motivara, orientará y le facilitará los escenarios y materiales de formación para su aprendizaje. La presente guía de aprendizaje, tiene como objeto desarrollar las actividades de aprendizaje propuestas por el instructor y con ellas, lograr o alcanzar los resultados de aprendizaje esperados, expuestos en la estructurar curricular a desarrollar.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Identificar las fuentes de abastecimiento de agua, Condiciones técnicas del terreno y equipos y materiales a utilizar en la construcción acuícola.
- Diseñar las distinta formas de estanques según el tipo de explotación acuícola a desarrollar.
- Construir un estanque prototipo según especificaciones técnicas.
- Identificar las diferentes cales utilizadas en piscicultura y estimar dosificaciones a emplear en el encalamiento.
- Conocer y Dosificar fertilizantes utilizados en piscicultura según el tipo de especie a cultivar.
- Ambiente Requerido: Parcela o Finca
- Materiales: Tablero, Marcadores, Computador o Tv, USB, Alevinos, Cal, Triple 15.

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evaluación de Desempeño	1. Evalúa el tipo de suelo y la calidad del agua antes de construir una infraestructura, según parámetros técnicos. 2. Elabora un diseño para producción de peces de agua caliente y/o agua fría. 3. Realiza el proceso de construcción, medidas y diseño de instalaciones piscícolas, según parámetros técnicos. 4. Interpreta proporciones de encalado y fertilizante de un estanque, según parámetros técnicos. 5. Identifica especies a fertilizar según normas técnicas.	**Observación directa:** **Lista de chequeo**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **ESTANQUE PISCÍCOLA:** Estructura artificial utilizada para el cultivo de peces
- **ENCALAR:** Acción de echar cal
- **FERTILIZANTE:** Que mejora la calidad de la tierra y facilita el crecimiento de las plantas
- **ESPEJO DE AGUA:** Son aquellas con una fina capa de agua en las que se refleja el entorno que las rodea..
- **PARÁMETROS TÉCNICOS:** Son aquellos elementos que pueden ser modificado al gusto del operador
- **PROTOTIPO:** Es un modelo para fabricar otro, a escala real.
- **DOSIFICACIÓN:** Cantidad exacta que se necesita para suministrar a alguna cosa.
- **Bocatoma:** Estructura hidráulica destinada a derivar parte del agua disponible desde un río, arroyo, o canal.

- **Desarenador:** estructura diseñada para retener la arena que traen las aguas a fin de evitar que ingresen al canal de aducción.
- **Canal de conducción:** Es el agua que va del desarenador al estanque.
- **Laguna de oxidación:** son depósitos construidos mediante la excavación y compactación de la tierra que almacenan agua de cualquier calidad por un periodo determinado.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- Castellanos J.M. y col. HACIA UNA PAODUCCION LIMPIA EN PEQUEÑAS GRANJAS PORCICOLAS, Corporación Autónoma Regional por la defensa de la meseta de Bucaramanga. Bogotá D.C. enero 2001. 43 pag.
- CAP. 1993. la Piscicultura una oportunidad para su finca Corporación autónoma Regional del Putumayo, Programa Recursos Hidrobiológicos, Mocoa 36 pag.
- Wedler, E. Introducción en la acuicultura con énfasis en los neotropicos. Universidad del Magdalena, Santa Marta, Colombia, 1998. 396 pag.

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**FREDY CORREA E.**	**INSTRUCTOR**	**C.A.A**	**03/10/2022**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					